

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)



Принято с учетом мнения
объединенного профкома
сотрудников и обучающихся
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА
(протокол № 02 от «11» февраля 2021г.)



УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО Ивановская
ГСХА, Д.С. Фомичев
«21» апреля 2021г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«21» апреля 2021 г.
(протокол № 14)

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА» НА 2021 - 2027
ГОДЫ.**

Иваново 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ.....	3
II. СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА.....	4
III. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ.....	6
IV. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ СТРАТЕГИИ.....	13
V. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	14

I. ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА ДО 2027 ГОДА

Основания для разработки Стратегии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012;
- Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» №264 от 29.12.2006;
- Указ Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» №899 от 07.07.2011;
- Указ Президента РФ «О мерах реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства» №350 от 21.07.2016;
- Указ Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» №642 от 01.12.2016;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы» №996 от 25.08.2017;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» №1642 от 26.12.2017;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» №377 от 29.03.2019;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018;
- Паспорт национального проекта «Наука», утвержденного решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018;
- Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённого решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018;
- Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года, разработанной Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;
- Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного постановлением Правительства РФ от 20.01.2014;
- Прогноз научно – технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерством сельского хозяйства Российской Федерации №3 от 12.01.2017;
- Концепция развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, утвержденной приказом Министерством сельского хозяйства Российской Федерации №342 от 25.06.2007.

Наименование стратегии:

Стратегия развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА до 2027 года.

Основные Разработчики Стратегии:

Рабочая группа ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Исполнители основных мероприятий:

Ректорат, деканаты факультетов, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, кафедры и другие структурные подразделения Академии.

Цели Стратегии:

1. Модернизация образовательной деятельности с целью ее быстрой адаптации к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающая агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами;
2. Модернизация научно-исследовательской деятельности, обеспечивающая развитие трансфера технологий в целях реализации импортозамещения и максимизации добавленной стоимости в агропромышленном комплексе, интеграцию с образовательной деятельностью;
3. Достижение уровня показателей оценки эффективности образовательной деятельности вузов, согласно Дорожной карте развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Задачи Стратегии:

1. Модернизация содержания образования;
2. Совершенствование структуры образовательных программ;
3. Модернизация управления образовательным процессом;
4. Внедрение современных технологий обучения;
5. Интеграция науки и образования;
6. Повышение научной продуктивности в работе НПП Академии;
7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований;
8. Развитие дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ;
9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования;
10. Усиление роли Академии в социально-экономическом развитии Ивановской области;
11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами и научными организациями агропромышленного комплекса;
12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Сроки и этапы реализации Стратегии:

Сроки реализации Стратегии - 2021-2027 гг.

I - Краткосрочный период (2021-2023 гг.)

II - Перспективный (2023-2027 гг.)

Ожидаемые результаты:

Формирование в Академии новой системы, абсолютно адаптивной к изменяющимся условиям ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, обусловленным развитием научно-технологического прогресса, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к высокопродуктивной работе в условиях развивающихся технологий.

Контроль за выполнением мероприятий Стратегии:

Осуществляет Ученый совет ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

II. СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА

Сильные стороны Академии:

1. Высокий уровень компетенции сотрудников ППС, обусловленный наличием фундаментального базового специализированного образования и большим практическим опытом работы;
2. Проведение работы по открытию новых направлений подготовки (профилей), в т. ч. по магистратуре;

3. Очевидное конкурентное преимущество Академии, как профильного аграрного учреждения не только в Ивановской области, но и среди соседних областей, заключающееся в сочетании качества образовательных услуг и доступной стоимости обучения;
4. Высокий удельный вес численности иностранных студентов;
5. Наличие журнала «Аграрный вестник Верхневолжья», включенного в перечень изданий, рекомендованных ВАК и имеющего индекс DOI;
6. Наличие в Академии шести комплексных тематик НИР:
 - Совершенствование методов селекции крупного рогатого скота молочных пород.
 - Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества.
 - Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц на основе использования новых технологий и лекарственных средств.
 - Разработка комплексных ресурсосберегающих технологий, направленных на интенсификацию и ресурсосбережение технологических процессов в отраслях растениеводства, животноводства, птицеводства, ремонта и эксплуатации технологического оборудования сельскохозяйственного производства.
 - Комплексная экономическая оценка и диагностика производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий и отраслей АПК.
 - Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.
7. Наличие большого имущественного комплекса, который позволит обеспечить развитие образовательной деятельности и НИОКР, в том числе:
 - земли сельскохозяйственного назначения 225,14 га;
 - сад акклиматизации южных растений;
 - ветеринарная клиника.
8. Наличие системы практико-ориентированной подготовки студентов, посредством сотрудничества с современными предприятиями АПК Ивановской области и других регионов России, а именно:
 - холдингом «ЭкоНива»;
 - холдингом «Атяшево»;
 - холдингом «Мираторг»;
 - центром «Мой бизнес» - «Центр компетенции в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров»;
 - ООО ИМЗ «Автокран».
9. Большой потенциал по оказанию консультационных услуг предприятиям АПК региона, ввиду того, что Академия – единственное аграрное учреждение, обладающее необходимыми компетенциями в Ивановской области.

Слабые стороны Академии:

1. Недостаточно привлекательный имидж Академии, что обуславливает недобор абитуриентов;
2. Низкий средний балл ЕГЭ поступающих абитуриентов;
3. Недостаточное количество студентов, обучающихся по целевому приему;
4. Низкий удельный вес численности аспирантов и магистрантов в общей численности обучающихся;
5. Недостаточное количество реализуемых программ дополнительного образования;
6. Отсутствие образовательных программ, имеющих профессиональную и общественную аккредитацию;
7. Невысокий удельный вес численности докторов наук по программам подготовки кадров высшей квалификации;

8. Отсутствие диссертационного совета;
9. Низкий объем выполняемых НИОКР и, как следствие:
 - низкий уровень доходов от хоздоговорной деятельности;
 - недостаточное количество финансируемых НИОКР из федерального бюджета;
 - отсутствие участия в грантах;
 - отставание от современных трендов на рынке консультационных услуг в целом;
 - отсутствие МИП;
 - сокращение числа научных школ в Академии;
 - низкая публикационная активность;
 - недостаточное ежегодное количество объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в Академии;
 - недостаточное ежегодное количество защищаемых диссертаций;
 - недостаточное количество молодых ученых;
 - недостаточная активность НПП по участию в научных семинарах, конференциях, выставках;
10. Старение сотрудников ППС, и как следствие, угроза нарушения преемственности;
11. Устаревшая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности и НИОКР;
12. Наличие в имущественном комплексе Академии объектов, техническое состояние которых требует капитального ремонта, либо является аварийным.

III. ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ, МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Модернизация содержания образования

1.1. Своевременное внесение корректировок в образовательные программы Академии, соответствующие перспективным потребностям функционирования субъектов хозяйственной деятельности в современном АПК.

Механизмы реализации:

- Включение в образовательные программы компонентов, нацеленных на формирование понимания глобальных трендов в области развития АПК, обеспечивающих в полном объеме формирование компетенций по всем реализуемым в Академии направлениям подготовки и специальностям.
- Посредством реализуемых в академии образовательных программ воспитание патриотически настроенной молодежи, способной на основе передовых технологий развивать АПК Ивановской области и Российской Федерации в целом.

1.2. Привлечение представителей реального сектора экономики АПК к участию в осуществлении образовательной деятельности.

Механизмы реализации:

- Привлечение представителей реального сектора экономики к образовательному процессу на стадии планирования тем ВКР;
- Реализация совместно с партнерами реального сектора экономики в рамках научно-производственных соглашений новых образовательных решений, способствующих формированию востребованных компетенций в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, а именно:
 - заключение договоров с организациями о практической подготовке обучающихся
 - развитие целевой контрактной подготовки в соответствии с федеральной программой развития сельских территорий;
 - реализация новых ОПОП в соответствии с имеющимися ФГОС.
- корректировка рабочих программ профильных дисциплин и ОПОП с целью научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства региона.

1.3. Формирование компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников.

Механизмы реализации:

- Включение в образовательные программы изучения передовых производственных технологий, в том числе основанных на современных средствах цифровых коммуникаций;

2. Расширение спектра реализуемых образовательных программ

2.1. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» с целью подготовки специалистов в области сельскохозяйственного машиностроения.

Механизмы реализации:

- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с направленностью (профилем) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (сельское хозяйство)» и дальнейшая аккредитация данной ОПОП.

2.2. Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» с целью подготовки специалистов в области туристской индустрии, ориентированных на использование природных, культурно-исторических и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного туристского продукта.

Механизмы реализации:

- Получение лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» с направленностью (профилем) «Агротуризм» и дальнейшая аккредитация данной ОПОП.

2.3. Дальнейшее расширение перечня аккредитованных основных образовательных программ с профилями в области экономики и управления в АПК.

Механизмы реализации:

- Подготовка основной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с профилем «Экономика и менеджмент в животноводстве».

2.4. Разработка и открытие новых наиболее востребованных в региональном АПК профилей по аккредитованным направлениям подготовки – уровень бакалавриат и магистратура.

Механизмы реализации:

Открытие следующих новых профилей:

- 35.03.04 «Агрономия» с профилем «Защита растений и фитосанитарный контроль».
- 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» с профилем «Экспертиза и сертификация продукции растениеводства».
- 35.03.06 «Агроинженерия» с профилем «Робототехнические системы в агробизнесе».
- 36.03.02 «Зоотехния» с профилем «Управление биоресурсами».
- 36.04.02 «Зоотехния» с профилем «Разведение, генетика и селекция животных».

2.5. Открытие новых направлений подготовки в рамках аккредитованной УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» – уровень бакалавриат.

Механизмы реализации:

Открытие следующих новых направлений подготовки:

- 35.03.01 «Лесное дело» с профилем «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»;

- 35.03.05 «Садоводство» с профилем «Овощеводство открытого и защищенного грунта».

2.6. Открытие нового направления подготовки в рамках лицензированной УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» – уровень бакалавриат.

Механизмы реализации:

Открытие нового направления подготовки и дальнейшая его аккредитация:

- 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья».

2.7. Открытие нового направления подготовки в рамках лицензированной УГСН 36.04.00 «Ветеринария и зоотехния» - уровень магистратура.

Механизмы реализации:

Открытие нового направления подготовки:

- 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

3. Модернизация управления образовательным процессом.

3.1. Повышение степени индивидуализации обучения.

Механизмы реализации:

- Введение электронных форм обучения по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции выпускников.

3.2. Развитие межвузовского взаимодействия в системе образования.

Механизмы реализации:

- Реализация системы обмена студентами, аспирантами, ППС между аграрными вузами.

4. Внедрение современных технологий обучения.

4.1. Внедрение механизмов информатизации процесса обучения.

Механизмы реализации:

- Внедрение элементов ЭИОС как неотъемлемой части образовательного процесса;
- Приобретение и встраивание новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности, а именно:
 - виртуальные технологии симуляции, т.е. различные тренажеры и прочие продукты технологических инноваций;
 - внедрение информационных систем управления обучением (LMS);
 - Постоянное совершенствование существующей электронной библиотечной системы;
 - наполнение актуальным контентом научного и образовательного характера информационно-поисковых баз Академии;
 - внедрение более совершенных алгоритмов работы в информационно-поисковых базах.

4.2. Модернизация рабочих программ дисциплин в направлении применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Механизмы реализации:

- Активное продвижение дистанционного обучения в сфере реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов сельскохозяйственного производства как наиболее удобного способа получения необходимых компетенций для жителей сельских территорий в кратчайшие сроки;
- Формирование пакета методических рекомендаций и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде, по наиболее востребованным типовым курсам;

- Повышение качества обучения за счет применения современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Интеграция науки и образования.

5.1. Развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность.

Механизм реализации:

- Создание студенческой учебно-научной лаборатории с целью вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и инновационные проекты;
- Совершенствование внутриакадемической системы конкурсной поддержки НИРС.

5.2. Кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

Механизмы реализации:

- Объединение исследовательских коллективов Академии и НИИ для проведения междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований;
- Организация интеграции научных исследований академии с научно-исследовательскими учреждениями аграрного профиля;

6. Повышение научной продуктивности в работе НПР Академии.

6.1. Повышение уровня научных исследований.

Механизмы реализации:

- Формирование программы научных исследований и определение приоритетных областей в соответствии с Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и задачами обеспечения гарантий продовольственной безопасности Российской Федерации;
- Усиление фундаментальной составляющей исследований через смещение акцента проводимых работ в сторону приоритетных для государства направлений;
- Участие в больших, междисциплинарных исследовательских проектах, находящихся на переднем крае мировой исследовательской повестки и формирующих новые технологические платформы на основе федерального целевого финансирования;
- Увеличение количества научных публикаций в изданиях Web of Science, Scopus, ВАК Минобрнауки РФ, РИНЦ;
- Ежегодное планирование НИР Академии с плановым уровнем показателей не ниже установленных дорожной картой развития Академии;
- Выстраивание системы по реализации научных работ в рамках абсолютной корреляции между целевыми показателями деятельности Академии и эффективностью деятельности научно-педагогических работников через механизм эффективного контракта;
- Постоянный акцент в работе на омоложение НПР, активное вовлечение талантливых молодых студентов в научную работу, создание условий для реализации творческого потенциала молодых ученых в рамках четких траекторий их личностного развития.

6.2. Ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности.

Механизмы реализации:

- Участие в конкурсах для поддержки исследовательских коллективов, ориентированных на приоритетные направления НИР;
- Привлечение грантов;
- Развитие консультирования сельхозпроизводителей по научным, предпринимательским, инновационным вопросам, как способа привлечения средств;

- Интенсификация работы с сельскохозяйственными предприятиями Ивановской и соседних областей для максимизации получения доходов от НИОКР;
- Выстраивание партнерств с крупными аграрными холдингами по реализации научно-прикладных проектов с привлечением финансирования со стороны холдингов;
- Участие в инновационных проектах и программах федеральных и региональных институтов развития;
- Расширение участия в федеральных программах и проектах поддержки научно-исследовательской деятельности и фундаментальных исследований;
- Нарращивание степени участия в научно-прикладном обеспечении развития сельского хозяйства Ивановской области;
- Участие в межвузовской кооперации путем разработки комплексных научных тем коллективами из нескольких вузов Министерства сельского хозяйства.

6.3. Создание механизмов стимулирования научной продуктивности.

Механизмы реализации:

- В рамках работы по эффективному контракту ежегодная оценка научной продуктивности НПП в ее корреляции с целевыми показателями Академии с последующим денежным вознаграждением в соответствии с результатами оценки;
- Денежное поощрение за привлечение средств со стороны партнеров из реального сектора экономики от участия в совместных научно-прикладных работах, внедренных патентах, реализованных работах по хоздоговорным тематикам.
- Поощрение молодых ученых и специалистов, принимающих активное участие в проведении НИОКР и добившихся значительных научных результатов.
- Снижение учебной нагрузки НПП, добившихся значительных научных результатов и ведущих исследования по приоритетным для академии научным направлениям в соответствии с планом НИР.

7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований.

7.1. Развитие фундаментальной науки в приоритетных направлениях.

Механизм реализации:

- Активное развитие имеющихся в Академии научно-образовательных центров как инструментов для интенсификации научных работ фундаментального характера, непрерывной генерации и дальнейшего трансфера технологий в реальный сектор экономики;
- Концентрация усилий на реализации научных исследований в приоритетных направлениях в соответствии с прогнозом научно-технического развития и являющихся первоочередными в ряду финансирования на оснащение передовым лабораторным оборудованием, а именно:
 - создание новых высокопродуктивных, устойчивых к патогенам и неблагоприятным условиям окружающей среды сортов и гибридов сельскохозяйственных растений с использованием биотехнологий;
 - прототипы инновационных лекарственных средств и кандидатные вакцины перорального применения для животных;
 - штаммы микроорганизмов и микробные консорциумы для создания симбиотических растительно-микробных сообществ, обеспечивающих питание растений минеральными веществами и их защиту от патогенов;
 - новые биопродукты промышленного и медицинского назначения, созданные с использованием растений и животных – биофабрик;

- биотехнологические процессы получения рекомбинантных белков растительного и животного происхождения;
- биоэнергетика;
- разработка биотехнологических методов геномной селекции при создании новых пород и типов высокопродуктивных животных;
- разработка новых технологий в области овощеводства защищенного грунта;
- выполнение научно-исследовательских работ по разработке и внедрению адаптированных для российских условий технических решений по глубокой переработке продукции сельского хозяйства и ее отходов.

7.2. Интенсификация прикладных исследований.

Механизмы реализации:

- Расширение работ по хоздоговорным тематикам с охватом максимально возможного количества сельскохозяйственных предприятий Ивановской области, а также ряда ключевых предприятий соседних областей;
- Участие в создании инновационных научных образовательно-производственных структурах (инжиниринговые и ресурсные центры, научно-испытательные междисциплинарные лаборатории, центры компетенций);
- Активное развитие имеющихся в Академии научно-образовательных центров как инструментов для интенсификации научных работ прикладного характера, непрерывной генерации и дальнейшего трансфера технологий в реальный сектор экономики;
- Выстраивание научно-производственных партнерств с крупными агропромышленными предприятиями, в рамках которых будут реализовываться научные задачи прикладного характера, актуальные для реального сектора экономики.

7.3. Сохранение и приумножение научного потенциала Академии.

Механизмы реализации:

- Постоянная корректировка научно-исследовательских работ в соответствии с приоритетными областями, обозначенными в программах развития научной и экономической деятельности Российской Федерации, а также, с запросами реального сектора экономики;
- Передача полученных результатов прикладных исследований в реальный сектор экономики через активизацию работ по хоздоговорным тематикам и развитие научно-образовательных центров как инструментов для непрерывной генерации и трансфера технологий, оказания консультационных услуг;
- Вовлечение в реализуемую научно-исследовательскую работу талантливых студентов, аспирантов и молодых ученых с целью формирования преемственности.

8. Расширение дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ.

8.1. Изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг.

Механизмы реализации:

- Мониторинг представителей бизнеса, профессиональных ассоциаций на предмет потребности в образовательных продуктах;
- Внедрение цифровых инструментов для дистанционной реализации программ дополнительного образования;
- Формирование новых образовательных продуктов для фермерских и иных малых форм хозяйствования, в том числе, краткосрочные базовые программы и курсы.

9. Формирование и развитие направления по оказанию услуг сельскохозяйственного консультирования.

9.1. Развитие инфраструктуры сельскохозяйственного консультирования на базе Академии.

Механизмы реализации:

- Стимулирование вовлечения работников ППС для увеличения консультирования сельскохозяйственных производителей;
- Формирование в Академии системы учебно-консультационного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей, перерабатывающих предприятий, домохозяйств;
- активное внедрение инновационных разработок и научно-практических рекомендаций в аграрное производство;
- оказание информационно-консультационных услуг по научным, техническим и инновационным технологиям, сопровождение внедренных технологий;
- разработка сервисов по экспертизе безопасности и качества продукции сельского хозяйства.

10. Усиление роли Академии в социально-экономическом развитии Ивановской области.

10.1. Интенсификация участия Академии в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

Механизмы реализации:

- Активизация консультационно-экспертной деятельности НПП в совместной работе с региональными органами власти;
- Активизация деятельности по обеспечению научно-технического развития Ивановской области (генерация и трансфер технологий, информационно-консультационные услуги, участие в разработке региональных программ развития, услуги дополнительного образования);
- Информационное сопровождение результатов совместной реализации программ регионального социально-экономического развития.

11. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами в сфере АПК и зарубежными учреждениями образования и науки.

11.1. Взаимодействие с бизнес-субъектами (предприятиями) АПК.

Механизмы реализации:

- Развитие новых форматов целевой подготовки, предусматривающих реализацию программ или адаптационных модулей по заказу работодателей, при условии софинансирования с их стороны, с целью приобретения будущими специалистами востребованных организациями АПК компетенций;
- Повышение квалификации сотрудников Академии по вопросам взаимодействия с представителями бизнес-структур и привлечения ресурсов на реализацию академических проектов;
- Привлечение представителей бизнеса к участию:
- в управлении вузом, в том числе путем привлечения в качестве консультантов, членов попечительского или наблюдательного совета;
- в реализации образовательных программ, в том числе проведение практического обучения, мастер-классов;

- в контроле качества реализации образовательных программ, включая оценку уровня компетенций обучающихся и выпускников, при проведении промежуточной и итоговой аттестации, практики, курсового и дипломного проектирования;
- в финансировании выплат именных стипендий обучающимся;
- в получении научных грантов;
- в оснащении демонстрационных площадок вузов современной техникой;
- в комплектовании научных лабораторий, научно-образовательных центров.

11.2. Развитие международного взаимодействия с зарубежными учреждениями образования и науки.

Механизмы реализации:

- Привлечение зарубежных экспертов с целью обмена опытом, проведения курсов повышения квалификации и мастер-классов.
- Налаживание кооперации с международными ассоциациями аграрного образования с целью обмена опытом и лучшими практиками.

12. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

12.1. Модернизация материально-технической базы Академии.

Механизмы реализации:

- Приобретение необходимого оборудования, соответствующего современным требованиям для осуществления образовательной и научной деятельности:
- приобретение оборудования для научно-исследовательских работ, отвечающих приоритетным направлениям в соответствии с прогнозом научно-технического развития и федеральными программами;
- приобретение оборудования для осуществления образовательной деятельности в соответствии с трендами развития высшего образования, а именно, цифровизации, развития дистанционного обучения, индивидуализации процесса обучения.

12.2. Оптимизация расходов на содержание имущественного комплекса академии.

Механизмы реализации:

- Использование услуг аутсорсинга для обеспечения обслуживания деятельности академии в работах, не требующих высокой квалификации персонала;
- Реализация мероприятий, направленных на снятие с баланса объектов недвижимости, эксплуатация которых, ввиду технического состояния невозможна, с их последующем демонтажем и передачей высвободившихся земельных участков в муниципальную собственность;
- Передача неиспользуемых по уставной деятельности Академии объектов недвижимости в муниципальную собственность;
- Привлечение государственных субсидий для проведения капитальных ремонтов объектов недвижимости Академии через подготовку необходимой проектно-сметной документации.

IV. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ СТРАТЕГИИ.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий Стратегии развития Академии, предусматривается за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников. Объемы ежегодного финансирования закладываются в план ФХД Академии и корректируются в течение календарного года, предшествующего периоду реализации мероприятий.

V. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.

Контроль за реализацией Стратегии осуществляется Ученым советом ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА посредством периодического мониторинга показателей, характеризующих состояние Академии и зафиксированных в «Дорожной карте развития ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА до 2023 года». Мониторинг проводится при возникновении необходимости оценки деятельности академии по основным направлениям, но не реже 1 раза в квартал.